



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ,
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΑ Α΄

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
E-mail: depek_spoudon@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Γ. Κρικώνης (Ε.Ε.)
Θ. Προπατορίδης (Ε.Ε.)
Β. Σούρμπης (Ε.Α.Ε.)
Τηλέφωνο: 210 344 32 78, 32 40 (Ε.Ε.)
210 344 21 90, 37 97 (Ε.Α.Ε.)

ΠΡΟΣ:

- Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και Συντονιστές Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης (μέσω των Περιφερ. Δ/νσεων Εκπ/σης)
- Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης
- Επαγγελματικά Λύκεια, Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.) και Λύκεια ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ. (μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.)
- Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων Θεσσαλονίκης 151, 176 10, Καλλιθέα info@sivitanidios.edu.gr

ΚΟΙΝ.:

- Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης
- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Αν. Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα

ΘΕΜΑ: Διόρθωση της υπ' αριθ. πρωτ. Φ3/44963/ΓΔ4/19-04-2021 εγκυκλίου με θέμα «Οδηγίες διδασκαλίας/διαχείρισης της ύλης διαρκούσης της πανδημίας (Covid-19) εργαστηριακών μαθημάτων, μαθημάτων Επιλογής της Α΄ τάξης, μαθημάτων Γενικής Παιδείας της Α΄ και Β΄ τάξης του Τομέα Πληροφορικής και τεχνολογικών-επαγγελματικών μαθημάτων Τομέων της Β΄ τάξης των ΕΠΑ.Λ.», ως προς την Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία του μαθήματος Γενικής Παιδείας «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ» της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ.

Με την υπ' αριθ. 20/22-04-2021 Πράξη του το Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) προέβη σε διόρθωση της εισήγησής του ως προς την Ύλη και τις Οδηγίες για τη διδασκαλία του μαθήματος Γενικής Παιδείας «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ» της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ..

Συγκεκριμένα, στην αρχική υπ' αριθ. 16/01-04-2021 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. είχε εκ παραδρομής καταχωρισθεί στο μάθημα Γενικής Παιδείας «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ» της Β΄ Τάξης των ΕΠΑ.Λ. το βιβλίο «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ» των συγγραφέων Δουκάκης Σ., Δουλγιέρη Χ., Καρβουνίδη Θ., Κοίλια Χ., Πέρδο Α. αντί του ορθού βιβλίου με τίτλο «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης

των Η/Υ», των συγγραφέων Γ. Γώγουλου, Γ. Κοτσιφάκη, Γ. Κυριακάκη, Α. Παπαγιάννη, Μ. Φραγκονικολάκη και Π. Χίνου.

Ως εκ τούτου, οι Οδηγίες διδασκαλίας του μαθήματος Γενικής Παιδείας «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ» της Β΄ Τάξης των ΕΠΑ.Λ., οι οποίες αναφέρονται στην υπ' αριθ. πρωτ. Φ3/44963/ΓΔ4/19-04-2021 εγκύκλιο της υπηρεσίας μας με θέμα «Οδηγίες διδασκαλίας/διαχείρισης της ύλης διαρκούς της πανδημίας (Covid-19) εργαστηριακών μαθημάτων, μαθημάτων Επιλογής της Α΄ τάξης, μαθημάτων Γενικής Παιδείας της Α΄ και Β΄ τάξης του Τομέα Πληροφορικής και τεχνολογικών-επαγγελματικών μαθημάτων Τομέων της Β΄ τάξης των ΕΠΑ.Λ.», αντικαθίστανται ως ακολούθως:

Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ	Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 2010/τ.Β΄/16-9-2015 από το Σχολικό βιβλίο: «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ». Από τις σημειώσεις του μαθήματος «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ» των: Γ. Γώγουλου, Γ. Κοτσιφάκη, Γ. Κυριακάκη, Α. Παπαγιάννη, Μ. Φραγκονικολάκη και Π. Χίνου. Διδακτέα ύλη: Όλα τα Κεφάλαια και οι παράγραφοί τους. Είναι απαραίτητο να δοθεί έμφαση στα Κεφάλαια 3, 4 και 5.
--	---

Κατόπιν της ανωτέρω διόρθωσης οι Οδηγίες για τη διδασκαλία των μαθημάτων Γενικής Παιδείας «Πληροφορική» και «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ» της Α΄ και Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ., αντίστοιχα, και των Τεχνολογικών-Επαγγελματικών μαθημάτων του Τομέα Πληροφορικής της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ., οι οποίες περιλαμβάνονταν στις σελίδες 33-36 της υπ' αριθ. πρωτ. Φ3/44963/ΓΔ4/19-04-2021 εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ., διαμορφώνονται ως εξής:

ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Οδηγίες για τη διδασκαλία του μαθήματος Γενικής Παιδείας «Πληροφορική» της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. και «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ» της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. καθώς και των Τεχνολογικών-Επαγγελματικών μαθημάτων του Τομέα Πληροφορικής της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ.

Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ & ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ

Γενικής Παιδείας «Πληροφορική» της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ	Για τη διδασκαλία του μαθήματος προτείνεται να χρησιμοποιηθούν τα Εργαστήρια του Τομέα Πληροφορικής λαμβάνοντας υπόψη όλους τους κανόνες υγειονομικής ασφάλειας για την αποφυγή διασποράς μολυσματικών νόσων και ειδικότερα του κορονοϊού. Διδακτέα ύλη (Περιεχόμενο - Διαχείριση και ενδεικτικός προγραμματισμός) Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει τα κεφάλαια 7, 9 (μόνο 9.3), 10, 11, 13, 14
--	--

	<p>(μόνο 14.2), 15, 16 του σχολικού βιβλίου «Εφαρμογές Πληροφορικής» (συγγραφείς: Γ. Πανσεληνάς, Ν. Αγγελιδάκης, Α. Μιχαηλίδη, Χ. Μπλάτσιος, Σ. Παπαδάκης, Γ. Παυλίδης, Ε. Τζαγκαράκης, Α. Τζωρμπατζάκης).</p> <p>Από το Κεφάλαιο 7, οι μαθητές αναμένεται ότι θα έχουν στοιχειώδεις γνώσεις προγραμματισμού, από το Δημοτικό και το Γυμνάσιο, κυρίως μέσα από Logo-like περιβάλλοντα. Η ενότητα αυτή έρχεται να επεκτείνει τις γνώσεις των μαθητών και να τους δώσει την ευκαιρία να γνωρίσουν και άλλα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα μέσα από ενδεικτικές δραστηριότητες ανάπτυξης μικροεφαρμογών.</p> <p>Με τα Κεφάλαια 9 (μόνο 9.3), 10, 11 οι μαθητές μπορούν να εμβαθύνουν στις υπηρεσίες του Διαδικτύου και τις Web 2.0 εφαρμογές, να αναγνωρίζουν κώδικα HTML, να μπορούν να τον επεξεργαστούν και να τον ενσωματώσουν σε Διαδικτυακές εφαρμογές.</p> <p>Τέλος με τα Κεφάλαια 13, 14 (μόνο 14.2), 15, 16 οι μαθητές εισάγονται στη χρήση των εφαρμογών Νέφους που προσφέρονται στο Διαδίκτυο για τη δημιουργία - διαχείριση εγγράφων και τη συνεργασία από απόσταση. Στόχος είναι οι μαθητές να αποσαφηνίσουν τη λειτουργία του υπολογιστικού Νέφους και να πειραματιστούν με τις υπηρεσίες του. Επίσης στην ενότητα αυτή εισάγονται θέματα κοινωνικών δικτύων, πνευματικών δικαιωμάτων, ασφάλειας και προστασίας στο Διαδίκτυο. Προτείνεται οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με αντίστοιχες εφαρμογές, να γνωρίσουν τις επιπτώσεις από την κακή χρήση τους, να είναι σε θέση να διαχειριστούν ανάλογα ζητήματα και να τα αξιολογήσουν.</p> <p>Λόγω των ειδικών συνθηκών που επικρατούν, ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δοθεί στην κάλυψη της ύλης των Κεφαλαίων 7,9, 10, 11, 13, 14. Επίσης, με κατάλληλη προσαρμογή προτείνεται να καλυφθεί και η ύλη των Κεφαλαίων 15, 16 με έμφαση στην κάλυψη της Ασφάλειας και Προστασίας στο Διαδίκτυο (Κεφάλαιο 16).</p>
Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ & ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.	
Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ	<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών: Φ.Ε.Κ. 2010/τ.Β΄/16-9-2015</p> <p>από το Σχολικό βιβλίο: «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ».</p> <p>Από τις σημειώσεις του μαθήματος «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ» των: Γ. Γώγουλου, Γ. Κοτσιφάκη, Γ. Κυριακάκη, Α. Παπαγιάννη, Μ. Φραγκονικολάκη και Π. Χίνου.</p> <p>Διδακτέα ύλη: Όλα τα Κεφάλαια και οι παράγραφοί τους.</p> <p>Είναι απαραίτητο να δοθεί έμφαση στα Κεφάλαια 3, 4 και 5.</p>

<p>Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών</p>	<p>Από τις σημειώσεις του μαθήματος «Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών» των: Α. Αράπογλου, Ε. Βραχνού, Ε. Κανίδη, Π. Μακρυγιάννη, Β. Μπελεσιώτη και Δ. Τζήμα.</p> <p>Διδακτέα ύλη: Όλα τα Κεφάλαια και οι παράγραφοί τους, εκτός του κεφαλαίου 7 και των παραγράφων 8.3 και 8.4 στο σύνολό τους.</p> <p>Είναι απαραίτητο να δοθεί έμφαση στα Κεφάλαια 1 μέχρι και 6, καθώς περιλαμβάνονται στοιχεία τα οποία είναι απαραίτητο να γνωρίζουν οι μαθητές/-τριες.</p>
<p>Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών</p>	<p>Από τις σημειώσεις του μαθήματος «Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών» των: Β. Βασιλάκη, Γ. Θηβαίου, Γ. Μίχα, Ε. Μόρμορη και Α. Ξιξή.</p> <p>Διδακτέα ύλη: Όλα τα Κεφάλαια και οι παράγραφοί τους, εκτός των 3.2.2, 4.4, 5.2.5, 5.2.6 και 6.1.3.</p> <p>Είναι απαραίτητο να δοθεί έμφαση στα Κεφάλαια 1 μέχρι και 5, καθώς περιλαμβάνονται στοιχεία τα οποία είναι απαραίτητο να γνωρίζουν οι μαθητές/-τριες. Με κατάλληλη προσαρμογή μπορούν να διδαχθούν και τα 6.2 και 6.3.</p>
<p>Βασικά Θέματα Πληροφορικής</p>	<p>Από τις σημειώσεις του μαθήματος «Βασικά Θέματα Πληροφορικής» των: Α. Λιάχνη, Σ. Μαντά, Α. Νικολού και Σ. Παπαδάκη.</p> <p>Διδακτέα ύλη: Όλα τα Κεφάλαια και οι παράγραφοι τους.</p> <p>Είναι απαραίτητο να δοθεί έμφαση στα Κεφάλαια 1 μέχρι και 7, καθώς και από το Κεφάλαιο 10 μέχρι και 13, καθώς περιλαμβάνονται στοιχεία τα οποία είναι απαραίτητο να γνωρίζουν οι μαθητές/-τριες. Με κατάλληλη προσαρμογή μπορούν να διδαχθούν και τα 8,9 και 14.</p>
<p>Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων</p>	<p>Από τις σημειώσεις του μαθήματος «Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων» των: Ν. Κατσούλα, Χ. Όροβα και Σ. Παναγιωτίδη.</p> <p>Διδακτέα ύλη: Όλα τα Κεφάλαια και οι παράγραφοι τους εκτός των 1.8, 3.3.3, 5.3.4, 5.5 και 6.</p> <p>Είναι απαραίτητο να δοθεί έμφαση στα Κεφάλαια 1 μέχρι και 5 σύμφωνα με τη διδακτέα ύλη, καθώς περιλαμβάνονται στοιχεία τα οποία είναι απαραίτητο να γνωρίζουν οι μαθητές/-τριες. Ειδικότερα πρέπει να έχει καλυφθεί η ύλη των Κεφαλαίων 1 μέχρι και 4 καθώς και των 5.2, 5.3 (5.3.1-5.3.3) και 5.4 με κατάλληλη προσαρμογή στις τρέχουσες διδακτικές απαιτήσεις.</p>

<p>Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων</p>	<p>Από τις σημειώσεις του μαθήματος «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων» των: Κ. Δελησταύρου και Β. Εφόπουλου.</p> <p>Διδακτέα ύλη: Όλες οι ενότητες και οι παράγραφοι τους.</p> <p>Είναι απαραίτητο να δοθεί έμφαση στην κάλυψη του Μέρους Α' (Εφαρμογή 1 μέχρι 16) και από το Μέρος Β' οι ενότητες 1 μέχρι και 7 καθώς και 9 μέχρι και 10, διότι περιλαμβάνονται στοιχεία τα οποία είναι απαραίτητο να γνωρίζουν οι μαθητές/-τριες. Στην εκπαιδευτική διαδικασία θεωρείται ότι εντάσσονται και τα ενδεικτικά βήματα υλοποίησης ιστοτόπου καθώς και οι Προτεινόμενες Δραστηριότητες (ενδεχομένως Ομαδικές Δραστηριότητες με μορφή project).</p>
<p>Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού</p>	<p>Από τις σημειώσεις του μαθήματος «Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού» των: Ο. Λεβαντή, Δ. Μακρυπόδη, και Β. Μιχαηλίδη.</p> <p>Διδακτέα ύλη: Όλα τα Κεφάλαια και οι παράγραφοι τους εκτός των: 1.2, 3, 4.5, 6.</p> <p>Είναι απαραίτητο να δοθεί έμφαση στα Κεφάλαια 1 μέχρι και 5 σύμφωνα με τη διδακτέα ύλη καθώς και στις ενότητες 7.1, 7.2, 7.4, καθώς περιλαμβάνονται στοιχεία τα οποία είναι απαραίτητο να γνωρίζουν οι μαθητές/-τριες.</p>

Παρακαλούνται οι Διευθυντές/ντριες των σχολικών μονάδων όπως ενημερώσουν σχετικά με κάθε πρόσφορο τρόπο τους εκπαιδευτικούς της μονάδας τους.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή:

- Γραφείο Υπουργού
- Γραφείο Υφυπουργού κας. Ζ. Μακρή
- Γραφείο Γενικού Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης & Ειδικής Αγωγής κ. Α. Κόππη
- Γενική Διεύθυνση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
- Δ/νση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης -Τμήμα Α΄
- Δ/νση Επαγγ/κής Εκπ/σης -Τμήμα Α΄
- Δ/νση Παιδείας, Ομογ., Διαπολ. Εκπ/σης και Μειον. Σχολείων
- Δ/νση Θρησκευτικής Εκπ/σης & Διαθρησκευτικών Σχέσεων