



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

Αρ Φύλλου 129

15 Μαΐου 1981

Φέρεται σε γνώση των χρηστών του παρακάτω κειμένου ότι η κωδικοποιημένη αυτή μορφή του αποτελεί χρηστικό εργαλείο νομικής πληροφόρησης και ότι σε καμία περίπτωση δεν υποκαθιστά τα επίσημα κανονιστικά κείμενα, όπως αυτά βρίσκονται δημοσιευμένα στο Φύλλο Εφημερίδας της Κυβέρνησης.

Όπως τροποποιήθηκε ή συμπληρώθηκε με τα παρακάτω :

- α) ΠΔ 268/1982 (ΦΕΚ 47/Α/1982)
- β) ΠΔ 580/1982 (ΦΕΚ 105/Α/1982)
- δ) γ) ΠΔ 182/1984 (ΦΕΚ 60/Α/8-5-1984)
- ε) ΠΔ 188/1985 (ΦΕΚ 75/Α/26-4-1985)
- στ) ΠΔ 123/1987 (ΦΕΚ 68/Α/1987)
- ζ) ΠΔ 213/1989 (ΦΕΚ 98/Α/1989)
- η) ΠΔ 429/1991 (ΦΕΚ 156/Α/1991)

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 465

Περί του τρόπου προαγωγής, απολύσεως και εξετάσεων των μαθητών των Γυμνασίων

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 28 παραγρ. 6 του Ν. 309/1976 "περί οργάνωσης και διοικήσεως της Γενικής Εκπαιδεύσεως".
2. Τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 4 της Η. 2771/80 (ΦΕΚ 491, τ. Β' της 21-5-1980 κοινής αποφάσεως του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «περί αναθέσεως αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων»
3. Την πράξη 20/1981 του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως (Κ.Ε.Μ.Ε.), στην οποία διατυπώθηκε η σχετική γνώμη του σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 3 του άρθρου 2 του Ν. 186/1975.
4. Τη σχετική γνωμοδότηση του Συμβουλίου Επικρατείας, η οποία περιέχεται στην 457/1981 πράξη του, με πρόταση του αρμόδιου Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Χαρακτηρισμός Μαθημάτων που διδάσκονται στο Γυμνάσιο

1. Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο, δημόσιο και ιδιωτικό, ημερήσιο και εσπερινό, κατατάσσονται σε δύο ομάδες ως εξής :

Μαθήματα Α' ομάδας (Βασικά) :

- α) Η Αρχαία Ελληνική Γραμματεία,
- β) Η Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία,
- γ) τα Μαθηματικά,
- δ) τα Θρησκευτικά,

- ε) η Ιστορία,
- στ) τα Στοιχεία Δημοκρατικού Πολιτεύματος,
- ζ) η Φυσική,
- η) η Χημεία,
- θ) η Γεωγραφία - Γεωλογία,
- ι) η Ανθρωπολογία - Υγιεινή,
- ια) η Βιολογία,
- ιβ) η Ξένη γλώσσα.
- ιγ) «το μάθημα της Πληροφορικής»⁽¹⁾

Μαθήματα Β' ομάδας (μη Βασικά) :

- α) ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός,
- β) η Φυσική Αγωγή,
- γ) η Μουσική,
- δ) τα Καλλιτεχνικά,
- ε) τα μαθήματα Τεχνολογίας,
- στ) η Οικιακή Οικονομία.

Άρθρο 2

Βαθμολογική κλίμακα αξιολογήσεως

1. Η βαθμολογική κλίμακα αξιολογήσεως της γραπτής και προφορικής επιδόσεως των μαθητών σε κάθε μάθημα είναι: 1 - 20.
2. Κατώτατο βαθμολογικό όριο προαγωγής ή απολύσεως για κάθε μάθημα και κατά την εξαγωγή του ετησίου αποτελέσματος είναι ο βαθμός δέκα (10).
3. Η βαθμολόγηση της επιδόσεως των μαθητών γίνεται με ακέραιους αριθμούς. Κατά την εξαγωγή όμως των μέσων όρων το τυχόν κλασματικό μέρος του βαθμού, εφόσον είναι ίσο ή μεγαλύτερο από το μισό της ακέραιης μονάδας, λογίζεται ως ακέραιη μονάδα και προστίθεται στο ακέραιο μέρος του, αλλιώς παραλείπεται.
4. Ο γενικός βαθμός ετήσιας προόδου είναι ο μέσος όρος των βαθμών των μαθημάτων των δύο ομάδων του προηγούμενου άρθρου, ο οποίος, αναγράφεται στα υπηρεσιακά βιβλία, έντυπα και τίτλους με το τυχόν κλασματικό του μέρος. Ο βαθμός αυτός επισημαίνεται με τους χαρακτηρισμούς: «Ανεπαρκώς», «Μέτρια», «Καλά», «Πολύ Καλά», «Άριστα».

Το κατώτατο βαθμολογικό όριο του κάθε χαρακτηρισμού ορίζεται ως εξής:

- α) «Ανεπαρκώς» 01

(1) Η εντός «» φράση προστέθηκε από την παρ. 1 άρθρ. 2 ΠΔ 213/1989 (ΦΕΚ 98/Α).

β) «Μέτρια»	10
γ) «Καλά»	12 1/2
δ) «Πολύ καλά»	15 1/2
ε) «Άριστα»	18 1/2

Άρθρο 3

Έλεγχος της προόδου των μαθητών - Γενική Διάταξη

Η πρόοδος των μαθητών στα διδασκόμενα μαθήματα ελέγχεται με προφορικές και γραπτές ολιγόλεπτες ή ωριαίες δοκιμασίες κατά τη διάρκεια του έτους προκειμένου να διαπιστωθεί η κατάρτιση των μαθητών σε κάθε μάθημα, η κριτική αφομοίωση των διδασκομένων και γενικά η επιδιωκόμενη κατά το αναλυτικό πρόγραμμα πρόοδος αυτών.

Με βάση τα αποτελέσματα, που προκύπτουν από τον έλεγχο αυτόν, καθορίζεται η προαγωγική εξέλιξη των μαθητών.

1. Κατά την προφορική δοκιμασία αξιολογούνται και βαθμολογούνται:

- η επιμέλεια των μαθητών,
- η ειδική επίδοσή τους στο μάθημα της ημέρας και
- η ενεργητική συμμετοχή της σ' όλες τις φάσεις της διεξαγωγής του μαθήματος.

Οι διδάσκοντες οφείλουν με προσωπική τους ευθύνη να μεριμνούν ώστε στις προφορικές δοκιμασίες να υποβάλλονται κατά την διάρκεια κάθε τριμήνου σ' όλα τα μαθήματα όλοι οι μαθητές χωρίς εξαίρεση. Κάθε παράλειψη στο σημείο αυτό ελέγχεται επιμελώς από το Δ/ντή του Σχολείου και τα αρμόδια για το σκοπό αυτόν εποπτικά όργανα.

2. Για τον έλεγχο της επιμέλειας και της επιδόσεως των μαθητών σε κάθε μάθημα ή κλάδο μαθήματος κατά τη διάρκεια κάθε τριμήνου, εκτός από την καθημερινή εξέταση στο μάθημα της ημέρας, που μπορεί να είναι προφορική ή ολιγόλεπτη (10' - 15') γραπτή εξέταση, διενεργούνται και ωριαίες γραπτές δοκιμασίες, σύμφωνα με τα καθορισμένα στις επόμενες παραγράφους.

3. Η ολιγόλεπτη γραπτή εξέταση διενεργείται χωρίς προειδοποίηση σε θέματα που λαμβάνονται από την ύλη του μαθήματος της ημέρας και προϋποθέτουν απαντήσεις, τις οποίες μπορούν οι μαθητές να διατυπώσουν στο χρόνο που διατίθεται για την εξέταση αυτή.

«Οι ολιγόλεπτες γραπτές εξετάσεις (TESTS) διεξάγονται χωρίς περιορισμό κατά την κρίση του καθηγητή, που διδάσκει το μάθημα».⁽²⁾

4. «Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες διεξάγονται χωρίς καμιά προειδοποίηση των μαθητών στην ύλη του μαθήματος της ημέρας που προορίζεται για εξέταση. Οι δοκιμασίες αυτές διεξάγονται σε όλα τα μαθήματα της Α' ομάδας, καθώς και στην Οικιακή Οικονομία και στο Σχέδιο του μαθήματος των Καλλιτεχνικών της Β' ομάδας, υποχρεωτικά δύο φορές μέσα στο διδακτικό έτος τη μία οπωσδήποτε στη διάρκεια του πρώτου τριμήνου κατά την κρίση του καθηγητή, που διδάσκει το μάθημα.

Αν ένα μάθημα διδάσκεται σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα επί ένα και μισό τρίμηνο και βαθμολογείται αυτοτελώς, τότε διεξά-

(2) Το β' εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 3 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 1 παρ. 1 του ΠΔ 268/1982 (ΦΕΚ 47/Α).

γεται τουλάχιστον μία γραπτή δοκιμασία του τύπου αυτού σε όλη τη διάρκεια της διδασκαλίας του.»⁽³⁾

5. Στις ολιγόλεπτες γραπτές εξετάσεις και στις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες μετέχουν υποχρεωτικά όλοι οι μαθητές της τάξεως ή του τμήματος.

Μαθητής που απέχει αδικαιολόγητα από τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες θεωρείται ότι εξετάστηκε και βαθμολογήθηκε με τον κατώτατο βαθμό επιδόσεως.

«Μαθητής, που απέχει δικαιολογημένα από τη διενέργεια ωριαίας γραπτής δοκιμασίας, καλείται να υποστεί τη γραπτή αυτή δοκιμασία σε πρώτη ευκαιρία κατά την κρίση του καθηγητή, που διδάσκει το μάθημα»⁽⁴⁾.

6. Για τις τάξεις ή τα τμήματα τάξεων, στις οποίες λόγω του μεγάλου αριθμού μαθητών οι δυνατότητες επιτηρήσεως των μαθητών για την αδιάβλητη διεξαγωγή της γραπτής δοκιμασίας είναι περιορισμένες, ορίζονται διαφορετικά αλλά ισοδύναμα κατά το δυνατό θέματα, τα οποία κατανέμονται κατά τέτοιο τρόπο, που οι μαθητές που κάθονται στο ίδιο θρανίο να διαπραγματεύονται διαφορετικά θέματα.

7. Για την διενέργεια των ωριαίων γραπτών δοκιμασιών απαιτείται προηγούμενη ενημέρωση του Διευθυντή του Γυμνασίου από τον διδάσκοντα, ώστε να αποφεύγεται η συσσώρευση πολλών τέτοιων δοκιμασιών κατά την ίδια εβδομάδα ή κατά το τέλος κάθε τριμήνου.

«Δεν επιτρέπεται να διεξάγονται περισσότερες από μία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερήσιου διδακτικού προγράμματος και οπωσδήποτε όχι περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος για τους ίδιους μαθητές»⁽⁵⁾.

8. Τα γραπτά δοκίμια των ανωτέρω γραπτών εξετάσεων και δοκιμασιών διορθώνονται από τον διδάσκοντα, τίθενται υπόψη των μαθητών για να ενημερωθούν ως προς την επιτυχία ή όχι ανάπτυξη του θέματος και παραδίδονται στο Διευθυντή του Γυμνασίου για φύλαξη μέχρι το τέλος του σχολικού έτους. Επίσης τίθενται υπόψη των γονέων, εφόσον το ζητήσουν.

Άρθρο 4

Τριμηνιαίοι βαθμοί επιδόσεως των μαθητών

1. Καθένας από τους διδάσκοντες αξιολογεί την επιμέλεια και την επίδοση των μαθητών στο μάθημα που διδάσκει, αφού συνεκτιμήσει το βαθμό της ενεργητικής και θετικής συμμετοχής τους σε όλες τις φάσεις της διεξαγωγής του μαθήματος στο σχολείο και της εκπληρώσεως των υποχρεώσεών τους για εργασίες στο σπίτι, σχετικά με το συγκεκριμένο μάθημα, την προφορική επίδοσή τους που προκύπτει από τις προφορικές εξετάσεις και τις ολιγόλεπτες γρα-

(3) Η παρ. 4 του άρθρου 3 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 1 παρ.2 του ΠΔ 268/1982 (ΦΕΚ 47/Α).

(4) Το εντός «» τελευταίο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 3 προστέθηκε με το άρθρο 1 παρ.3 του ΠΔ 268/1982 (ΦΕΚ 47/Α).

(5) Το β' εδάφιο της παρ.7 του άρθρου 3 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 1 παρ. 4 του ΠΔ 268/1982 (ΦΕΚ 47/Α).

πτές εξετάσεις και την επίδοσή τους στις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες.

Σε περίπτωση που ελλείπει ένα από τα ανωτέρω στοιχεία, ο βαθμός επιδόσεως του μαθητή για το μάθημα αυτό διαμορφώνεται από τη συνεκτίμηση των λοιπών στοιχείων. (Ο βαθμός επιδόσεως ...)⁽⁶⁾

2. Πέντε μέρες το αργότερο μετά τη λήξη κάθε τριμήνου ο αρμόδιος καθηγητής καταθέτει στο Διευθυντή του σχολείου ιδιαίτερη κατάσταση για κάθε τάξη ή τμήμα τάξεως με τους τριμηνιαίους βαθμούς επιδόσεως των μαθητών του, για το τρίμηνο που έληξε.

Στην περίπτωση που από την ονομαστική κατάσταση λείπει ο βαθμός μαθητή, ο καθηγητής δικαιολογεί στην κατάσταση την έλλειψη αυτή.⁽⁷⁾

3. Για μάθημα που διδάχθηκε κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους λιγότερο από ένα πλήρες και συνεχές τρίμηνο δεν κατατίθεται βαθμολογία.

4. Για μάθημα που διδάσκεται επί ένα και μισό τρίμηνο κατατίθεται τριμηνιαίος βαθμός του και για το μισό τρίμηνο διδασκαλίας του.

5. Με ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου η βαθμολογία των μαθητών, η οποία περιλαμβάνεται στις ανωτέρω καταστάσεις, καταχωρίζεται χωρίς καθυστέρηση και με ιδιαίτερη προσοχή στο ατομικό δελτίο των μαθητών και απαγορεύεται στο εξής οποιαδήποτε μεταβολή της.

6. «Ο τριμηνιαίος βαθμός της Εκθέσεως, που αποτελεί κλάδο του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, διαμορφώνεται από τη συνεκτίμηση των βαθμών όλων των εκθέσεων, τις οποίες έγραψε ο μαθητής κατά τη διάρκεια του τριμήνου που έληξε.

Μία από τις εκθέσεις κάθε τριμήνου γράφεται σε ιδιαίτερο φύλλο χάρτου και μετά τη διόρθωσή της κατατίθεται στο Διευθυντή του Γυμνασίου για να φυλαχθεί μαζί με τα γραπτά δοκίμια των άλλων μαθημάτων.»⁽⁸⁾

7. Μαθητές τυφλοί, κωφοί ή βαρήκοοι και όσοι πάσχουν από μόνιμη ή παροδική σωματική αναπηρία ή ειδική διαταραχή του λόγου (λεγασθένεια, δυσλεξία) αποδεικνυόμενα, όταν δεν είναι προφανή, από ειδικό Διαγνωστικό Κέντρο, εξετάζονται προφορικά ή γραπτά, κατά περίπτωση, ανάλογα με τις δυνατότητές τους και αξιολογούνται με βάση ένα από τα δύο προβλεπόμενα είδη δοκιμασίας και μόνο.

8. Η εκτίμηση της επιδόσεως των μαθητών που προέρχονται από ξένη σχολεία της Αλλοδαπής ή της ημεδαπής ή τα σχολεία στα οποία

(6) Το εντός () τελευταίο εδάφιο που παραλείπεται καταργήθηκε με το άρθρο 2, παρ. 1 του Π.Δ. 268/1982 (ΦΕΚ 47/Α).

(7) Σύμφωνα με την 11374/1-2-78 εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ : «Η κατάσταση προφορικής βαθμολογίας σε κάθε τρίμηνο και για κάθε μάθημα ή κλάδο μαθήματος είναι υποχρεωτική για τον διδάσκοντα. Σε περίπτωση παρεκκλίσεως από την υποχρέωση αυτή ο καθηγητής οφείλει να αιτιολογήσει στον Δ/ντή του σχολείου εγγράφως και με συγκεκριμένα στοιχεία την μη εκπλήρωση της ανωτέρω υποχρέωσής του.»

(8) Η παρ. 6 του άρθρου 4 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 2, παρ.2 του Π.Δ. 268/1982 (ΦΕΚ 47/Α).

εφαρμόζεται δίγλωσσο πρόγραμμα διδασκαλίας στο εξωτερικό βασίζεται:

α) Στο βαθμό της ενεργητικής συμμετοχής τους στις διάφορες φάσεις της διδασκαλίας του μαθήματος στο σχολείο.

β) Στην προφορική τους εξέταση.

Για την εκτίμηση της επιδόσεως των μαθητών αυτών λαμβάνεται υπόψη και η τυχόν συμμετοχή τους σε γραπτή δοκιμασία που γι' αυτούς ορίζεται προαιρετική.

Άρθρο 5

Ενημέρωση των κηδεμόνων

για την τριμηνιαία επίδοση των μαθητών

Στο τέλος του Α' και Β' τριμήνου και μετά την καταχώριση των βαθμών στα Ατομικά Δελτία των μαθητών καλούνται οι κηδεμόνες τους προκειμένου να ενημερωθούν σχετικά με όλα τα στοιχεία της σχολικής καταστάσεως των μαθητών και να τεθεί υπόψη τους ενημερωμένος ο σχετικός ετήσιος ατομικός έλεγχος.

Άρθρο 6

Βαθμός ετήσιας προόδου των μαθητών κατά μάθημα

1. ⁽⁹⁾

2.

3. Αν για οποιοδήποτε λόγο λείπει ο ένας από τους τρεις τριμηνιαίους βαθμούς επιμελείας και επιδόσεως σε ένα μάθημα, ο βαθμός ετήσιας προόδου του μαθήματος αυτού είναι ο μέσος όρος των δύο άλλων τριμηνιαίων βαθμών του μαθητή.

Αν υπάρχει ένας μόνον τριμηνιαίος βαθμός επιμελείας και επιδόσεως για ένα μαθητή σε κάποιο μάθημα, ως βαθμός ετήσιας προόδου του στο μάθημα αυτό θεωρείται ο τριμηνιαίος αυτός βαθμός.

4. Αν δεν κατατέθηκε τριμηνιαίος βαθμός σε κάποιο μάθημα και στα τρία τρίμηνα χωρίς υπαιτιότητα του μαθητή και η φοίτησή του έχει χαρακτηρισθεί επαρκής, ο Δ/ντής του Σχολείου συγκροτεί υπό την προεδρία του τριμελή επιτροπή από δύο καθηγητές της ίδιας ή συγγενικής προς το μάθημα ειδικότητας, η οποία διενεργεί ειδική προφορική εξέταση του μαθητή στην ύλη του τρίτου τριμήνου του οικείου μαθήματος, το αποτέλεσμα της οποίας αποτελεί τον ετήσιο βαθμό επιδόσεως του μαθήματος. Αν ο μαθητής δεν προσέλθει στην εξέταση αυτή μέχρι τη λήξη της προθεσμίας διεξαγωγής των παραπεμπτικών εξετάσεων, βαθμολογείται με μονάδα και εξαγεται το αποτέλεσμα με ειδική πράξη του Συλλόγου.

Άρθρο 7 ⁽¹⁰⁾

Εξαγωγή αποτελέσματος ετήσιας προόδου των μαθητών

1. Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης:

α. Όταν έχει σε κάθε μάθημα των ομάδων Α και Β ετήσιο γενικό βαθμό τουλάχιστον δέκα (10).

β. Όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι και τέσσερα (4) μαθήματα της Β' ομάδας και έχει μέσο όρο όλων των μαθημάτων και των δύο ομάδων, τουλάχιστον πλήρες δέκα (10).

(9) Οι παρ.1 και 2 καταργήθηκαν σύμφωνα με το εδάφιο α' άρθρο 5 ΠΔ 429/1991, (ΦΕΚ 156/Α).

(10) Το άρθρο 7 αντικαταστάθηκε ως άνω από το άρθρο 1 του ΠΔ 182/1984 (ΦΕΚ 60/Α/8-5-1984).

- γ. Όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι και τέσσερα (4) μαθήματα της Α' ομάδας και έχει μέσο όρο όλων των μαθημάτων της Α' ομάδας τουλάχιστον δεκατρία (13).
- δ. Όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι και τέσσερα (4) μαθήματα των ομάδων Α και Β ισχύουν αντιστοίχως οι διατάξεις των προηγούμενων εδαφίων για τα μαθήματα κάθε ομάδας.
2. Ο μαθητής παραπέμπεται σε γραπτή και προφορική ή μόνο προφορική, όπου προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις, συμπληρωματική εξέταση το Σεπτέμβριο σε όσα μαθήματα δεν πέτυχε βαθμό προαγωγής, όταν υστερεί σε ένα (1) μέχρι και τέσσερα (4) μαθήματα και δεν πληρούνται οι όροι που προβλέπονται από τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου.
3. Ο μαθητής, που δεν εμπίπτει σε καμιά από τις περιπτώσεις των προηγούμενων παραγράφων του παρόντος, δεν κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης, οπότε οφείλει να φοιτήσει και πάλι στην ίδια τάξη, με τη επιφύλαξη των διατάξεων «της παρ.2 του άρθρου 2 του Π.Δ. 580/82»⁽¹¹⁾.⁽¹²⁾
4. Παραπομπή, με οποιαδήποτε μορφή, των αποτελεσμάτων ετήσιας προόδου των μαθητών σε δευτεροβάθμια κρίση, δεν επιτρέπεται.
5. Η παραπεμπτική ή απολυτήρια εξέταση μαθητών σε μαθήματα της Β ομάδας γίνεται προφορικά από επιτροπή δυο καθηγητών, από τους οποίους ο ένας είναι αυτός που δίδαξε το μάθημα ή της ειδικότητας του εξεταζόμενου μαθήματος, σε περίπτωση υπηρεσιακής μετακίνησης του πρώτου και ο άλλος της ίδιας ή συγγενούς ειδικότητας υπό την προεδρεία του Δ/ντή του Σχολείου ο οποίος και συγκροτεί την επιτροπή.
6. Κατά την εξαγωγή του αποτελέσματος παραπεμπτικής εξέτασης, νέα παραπομπή δεν επιτρέπεται με παράλληλη τήρηση των διατάξεων της παραγράφου 3 του άρθρου 12 του Π.Δ/τος 465/81.

Άρθρο 8⁽¹³⁾

«Παραπεμπτικές, Επαναληπτικές, Κατατακτήριες Εξετάσεις

1. Οι παραπεμπτικές, επαναληπτικές και κατατακτήριες εξετάσεις διεξάγονται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος Π.Δ/τος, από εξεταστική επιτροπή που συγκροτείται και προεδρεύεται από το διευθυντή του σχολείου και αποτελείται από μέλη του διδακτικού προσωπικού του σχολείου των ειδικοτήτων των μαθημάτων, στα οποία πρόκειται να εξετασθούν οι μαθητές.
- (11) Η εντός «» φράση της παρ.3 αντικαταστάθηκε ως άνω από την παρ.2 άρθρ.3 ΠΔ 188/1985 (ΦΕΚ 75/Α/26-4-1985).
- (12) Το άρθρο 5 του Π.Δ.191/1992 (ΦΕΚ 90/Α) ορίζει ότι: «Οι μαθητές, που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 32 του Νόμου 1566/85 (ΦΕΚ 167/Α), των οποίων οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά τις διατάξεις του άρθρου 33 του ιδίου Νόμου έχουν πιστοποιηθεί, εφόσον δεν είναι προφανείς, από τις αρμόδιες υπηρεσίες και φοιτούν: α) ως εντεταγμένοι σε κανονικά Γυμνάσια, β) σε ειδικές τάξεις, τμήματα ή ομάδες που λειτουργούν μέσα σε κανονικά Γυμνάσια και γ) σε αυτοτελή ειδικά Γυμνάσια, προάγονται, απολύονται, παραπέμπονται ή απορρίπτονται σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 1, 2 και 3 του άρθρου 1 του Προεδρικού Διατάγματος 182/84 (ΦΕΚ 60/Α/8-5-1984) με μείωση του προβλεπόμενου από το εδάφιο γ της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού μέσου όρου σε «τουλάχιστον δώδεκα (12)».
- (13) Το άρθρο 8 αντικαταστάθηκε ως άνω από το άρθρο 2 του ΠΔ 182/1984 (ΦΕΚ 60/Α/8-5-1984).

2. Η εξέταση στην οποία υποβάλλονται οι μαθητές, οι οποίοι κατά την εξαγωγή του ετήσιου τελικού αποτελέσματος εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 1 του παρόντος Π.Δ/τος, ονομάζεται παραπεμπτική και διεξάγεται προφορικά και γραπτά, με εξαίρεση τις περιπτώσεις μαθητών οι οποίοι κατά τις κείμενες διατάξεις εξετάζονται μόνο προφορικά.
3. Η εξέταση στην οποία υποβάλλονται οι μαθητές της Τρίτης τάξης, οι οποίοι δεν κρίθηκαν σε οποιαδήποτε περίπτωση άξιοι απόλυσης και προσέρχονται για την απόκτηση απολυτηρίου τίτλου του Γυμνασίου, ονομάζεται επαναληπτική και διεξάγεται προφορικά και γραπτά.
4. Η εξέταση, προαγωγική ή απολυτήρια, στην οποία υποβάλλονται μαθητές κατ' ιδίαν διδαχθέντες ή στρατεύσιμοι ονομάζεται κατατακτήρια εξέταση και διενεργείται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες γραπτά και για τους στρατεύσιμους προφορικά και γραπτά.
5. Η προφορική εξέταση, που προηγείται της γραπτής, διενεργείται από δύο καθηγητές της ίδιας ή συγγενούς ειδικότητας, οι οποίοι συμμετέχουν στην εξεταστική επιτροπή.
6. Μετά τη τέλος της προφορικής εξέτασης οι δυο καθηγητές καταθέτουν, με ξεχωριστή κατάσταση, τη βαθμολογία τους στο Δ/ντή του σχολείου ο οποίος καταχωρίζει στα οικεία βιβλία το μέσο όρο (Μ.Ο.) των βαθμών των δυο εξεταστών. Οποιαδήποτε μεταβολή της προφορικής βαθμολογίας μετά την κατάθεση της δεν επιτρέπεται.
7. Για την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή κάθε γραπτής εξέτασης ευθύνονται όλα τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και οι επιτηρητές καθηγητές, που ορίζονται από το διευθυντή του Γυμνασίου κατά τη σύνταξη του προγράμματος των γραπτών εξετάσεων.
8. Τα θέματα της γραπτής εξέτασης σε κάθε μάθημα καταρτίζονται με κοινή εισήγηση των δυο καθηγητών της ίδιας ή συγγενούς προς το μάθημα ειδικότητας, μελών της εξεταστικής επιτροπής και με την έγκριση του Διευθυντή του Γυμνασίου.
9. Τα θέματα, που δίνονται για διαπραγμάτευση γράφονται σε φύλλο χάρτου σφραγισμένο με τη σφραγίδα του Σχολείου και την υπογραφή του Δ/ντή του Σχολείου και υπαγορεύονται στους μαθητές.
10. Τα τυχόν συνοδευτικά των θεμάτων κείμενα αναγράφονται στον πίνακα ή διανέμονται φωτοτυπημένα ή πολυγραφημένα στους μαθητές, οι οποίοι τα παραδίνουν στον επιτηρητή αμέσως μετά τη λήξη της εξέτασης.
11. Τα γραπτά δοκίμια των μαθητών αμέσως μετά το τέλος των γραπτών εξετάσεων, παραδίνονται από τον επιτηρητή καθηγητή στο Δ/ντή του Γυμνασίου, ο οποίος ορίζει ημέρα και ώρα βαθμολόγησής τους, η οποία πραγματοποιείται απαραίτητα στο σχολείο μόνο. Κατά την ημέρα αυτή τα γραπτά βαθμολογούνται από τους εισηγητές καθηγητές της παραγράφου 8 του παρόντος άρθρου χωρίς να γνωρίζει ο δεύτερος το βαθμό του πρώτου, ο οποίος είναι καλυμμένος, και παραδίνονται στο Διευθυντή. Ο ένας από τους δυο εισηγητές κατά τις εξετάσεις, πρέπει να είναι ο διδάξας το οικείο μάθημα κατά το διδακτικό έτος που έληξε, εφόσον τούτο είναι δυνατόν.

12. Ο Μ.Ο. των δύο βαθμών, με τους οποίους αξιολογήθηκε το γραπτό δοκίμιο από τους βαθμολογητές, καταχωρίζεται στα οικεία βιβλία.
Σε περίπτωση που η διαφορά βαθμολογίας των δύο (2) βαθμολογητών είναι μεγαλύτερη από τρεις (3) μονάδες, το θέμα παραπέμπεται στην επιτροπή, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγρ. 1 του παρόντος άρθρου, η οποία αποφαινεται για τον οριστικό μέσο όρο του γραπτού δοκιμίου.
13. Τελικός βαθμός του εξεταζομένου μαθήματος είναι ο Μ.Ο. προφορικής και γραπτής βαθμολογίας.
14. Σε κοινή συνεδρία της εξεταστικής επιτροπής της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου εξάγεται κατά τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 3 του άρθρου 1 του παρόντος Π.Δ/τος το ετήσιο αποτέλεσμα του εξεταζόμενου μαθητή και καταχωρίζονται τα βαθμολογικά στοιχεία της εξέτασης στα οικεία βιβλία.
15. Δευτεροβάθμια κρίση αποτελέσματος εξέτασης, που έγινε από εξεταστική επιτροπή, απαγορεύεται.
16. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου έχουν ανάλογη εφαρμογή και σε προφορική εξέταση που γίνεται για ειδικούς λόγους, αντί της γραπτής εξέτασης».

Άρθρο 9

Παραπεμπτική εξέταση

1. Η κατά τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 8 του παρόντος Π.Δ/τος παραπεμπτική εξέταση γίνεται στο σχολείο, στο οποίο φοίτησε ο μαθητής «ή σε άλλο δημόσιο γυμνάσιο εφόσον μετεγγράφηκε σ' αυτό σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις»⁽¹⁴⁾.
2. «Η εξέταση της προηγούμενης παραγράφου διενεργείται κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου, σύμφωνα με το σχετικό πρόγραμμα, που ανακοινώνεται στους μαθητές δύο ημέρες το αργότερο πριν από την έναρξη των εξετάσεων αυτών.»⁽¹⁵⁾
3. ⁽¹⁶⁾
4. Βαθμός της κατά την προηγούμενη παράγραφο εξέτασης για κάθε μάθημα είναι ο προβλεπόμενος από την παράγραφο 11 του προηγούμενου άρθρου.
5. Μαθητής που υπόκειται σε παραπεμπτική εξέταση και δεν προσέρχεται, χωρίς επαρκή δικαιολογία, να υποστεί την εξέταση αυτήν κατά την καθορισμένη από το σχετικό πρόγραμμα ημέρα και ώρα διεξαγωγής της, θεωρείται ότι έλαβε μέρος στην εξέταση αυτή και βαθμολογείται με τη μονάδα.
Αν ο μαθητής δεν προσέρχεται στην ανωτέρω παραπεμπτική εξέταση από λόγους ανωτέρας βίας επαρκώς αποδεικνυόμενους, διατηρεί το δικαίωμα προσελεύσεως στα πλαίσια της ίδιας, ή άλλης Εξεταστικής περιόδου.
6. Κατά τα λοιπά ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 8 του παρόντος Π. Δ/τος.

(14) Η εντός «» φράση προστέθηκε από την παρ.2 άρ. 4 ΠΔ 123/1987 (ΦΕΚ 68/Α).

(15) Η παρ.2 αντικαταστάθηκε ως άνω από την παρ.1 άρθρ.2 του ΠΔ 580/1982 (ΦΕΚ 105/Α).

(16) Καταργήθηκε από το άρθρο 5 εδάφιο α' του ΠΔ 429/1991 (ΦΕΚ 156/Α).

Άρθρο 10

Επιλογή θεμάτων των γραπτών εξετάσεων

1. Για όλα τα μαθήματα της Α' ομάδας, εκτός από το μάθημα της ξένης γλώσσας, για το οποίο έχουν εφαρμογή οι διατάξεις της επόμενης παραγράφου, τα θέματα των γραπτών εξετάσεων επιλέγονται σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του Π.Δ. 508/77, όπως αυτές συμπληρώθηκαν από το Π. Δ. 294/80.
2. Στο μάθημα της ξένης γλώσσας ζητείται από τους μαθητές:
 - α) Η απάντηση σε 4 ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση του περιεχομένου διδαγμένου κειμένου, που δίνεται πολυγραφήμενο ή γραμμένο στον πίνακα και αποτελείται από 70- 100 λέξεις στην Α' τάξη και από 100-130 λέξεις στις Β' και Γ' τάξεις.
 - β) Η απάντηση σε 4 παρατηρήσεις, μέσα ή έξω από το κείμενο, σχετικές με τη γραμματική και τη σύνταξη της Ξένης Γλώσσας. Κάθε παρατήρηση αναφέρεται σε διαφορετικό γραμματικό ή συντακτικό φαινόμενο, μπορεί να αναλύεται σε 2-3 ερωτήσεις και είναι του τύπου: συμπλήρωση ή τροποποίηση φράσεων ή προτάσεων ή μικρών παραγράφων, αντικατάσταση λέξεων ή φράσεων σε προτάσεις.
Οι ερωτήσεις - παρατηρήσεις είναι του επιπέδου των γνώσεων των μαθητών και διανέμονται σ' αυτούς πολυγραφήμενες ή αναγράφονται στον πίνακα.
 - γ) Από τους μαθητές της Β' και Γ' τάξεως στη γραπτή αυτή ανεξέταση ζητείται επιπλέον ή γραφή καθ' υπαγόρευση διδαγμένου κειμένου 50-70 λέξεων για τον έλεγχο της ορθογραφίας. Από τα παραπάνω αντικείμενα της ανεξετάσεως ή κάθε ερώτησης παρατήρηση στην Α' τάξη βαθμολογείται με μονάδες 0-2 1/2.
Στις Β' και Γ' τάξεις κάθε ερώτηση - παρατήρηση βαθμολογείται με μονάδες 0-2 και η ορθογραφία με μονάδες 1-4. Κανένα γραπτό δε βαθμολογείται με βαθμό κάτω από το 1.
3. Στο μάθημα του Σχεδίου η εξέταση συνίσταται σε ιχνογράφηση ή σχεδίαση ενός αντικειμένου ή θέματος ανάλογου με αυτά που διδάχτηκαν στην οικεία τάξη. Η βαθμολόγηση του μαθητή, που παραπέμπεται στα Καλλιτεχνικά, γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγρ. 11 του άρθρου 8 του παρόντος Π. Δ/τος:

Άρθρο 11

Μαθήματα στα οποία δε γίνονται γραπτές εξετάσεις

1. Δε γίνεται γραπτή εξέταση στα μαθήματα της Β' ομάδας εκτός του Σχεδίου στο μάθημα των Καλλιτεχνικών.
Η παραπεμπτική εξέταση των μαθητών στο μάθημα αυτά ενεργείται ενώπιον της κατά τις διατάξεις της παραγρ. 7 του άρθρου 8 του παρόντος Π. Δ/τος Επιτροπής. Συνίσταται σε ερωτήσεις επάνω στην κατά τις διατάξεις της παραγρ. 3 του άρθρου 9 του παρόντος Π. Δ/τος εξεταζόμενη ύλη καθώς και ασκήσεις και πρακτικές εφαρμογές σχετικές με τα αντικείμενα, που διδάχτηκαν στην οικεία τάξη. Ο μέσος όρος των βαθμών των τριών μελών της Επιτροπής εξέτασεως αποτελεί το βαθμό ετήσιας προόδου του παραπεμπόμενου μαθητή στα μαθήματα αυτά.

2. Τα μαθήματα του Σχολικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) και τα μαθήματα Τεχνολογίας, σε οποιαδήποτε περίπτωση, δεν εξετάζονται ούτε βαθμολογούνται.

Άρθρο 12

Επαναληπτικές εξετάσεις των μαθητών της τελευταίας τάξεως

1. Μαθητές της τελευταίας τάξεως του Γυμνασίου με ετήσιο αποτέλεσμα παραπεμπτικό, προσερχόμενοι στην παραπεμπτική εξέταση απολύονται κατά τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 7, αλλιώς δεν κρίνονται άξιοι απολύσεως και υποχρεώνονται να προσέλθουν σε επαναληπτική εξέταση.
2. Η εξέταση των μαθητών της προηγούμενης παραγράφου γίνεται στο σχολείο όπου φοίτησαν ή και σε άλλο σχολείο, δημόσιο ή ιδιωτικό, αφού προηγηθεί η κανονική διαδικασία μετεγγραφής.
3. «Στους μαθητές της τελευταίας τάξεως του Γυμνασίου, που δεν κρίνονται άξιοι απολύσεως ή παραπέμπονται, επιτρέπεται να προσέρχονται σε επαναληπτική εξέταση στις προβλεπόμενες από τις ισχύουσες διατάξεις εξεταστικές περιόδους κάθε σχολικού έτους - εκτός από την περίοδο Ιουνίου του έτους κατά το οποίο φοίτησαν στην τάξη αυτή - και μέχρι να αποκτήσουν τον απολυτήριο τίτλο τους χωρίς την υποχρέωση να φοιτήσουν ξανά»⁽¹⁷⁾.
4. Οι επαναληπτικές εξετάσεις του παρόντος άρθρου διενεργούνται γραπτώς εκτός αν υπάρχει διαφορετική πρόβλεψη από τις κείμενες διατάξεις, στην ύλη όπου εξετάζονται κατά το έτος της εξετάσεως οι μαθητές της Τρίτης (Γ') τάξεως του Γυμνασίου, όπου γίνεται η εξέταση.
5. Στις επαναληπτικές εξετάσεις της παραγράφου του παρόντος άρθρου δικαιούνται να προσέλθουν οι μαθητές της τελευταίας τάξεως του Γυμνασίου, οι οποίοι δεν άσκησαν το δικαίωμα που έχουν να φοιτήσουν και πάλι στην ίδια τάξη.

Άρθρο 13 ⁽¹⁸⁾

Άρθρο 14

Για κάθε σχετικό θέμα, που δε ρυθμίζεται από τις διατάξεις του παρόντος, εξακολουθούν να ισχύουν οι κείμενες διατάξεις.

Αθήνα 11 Μαΐου 1981

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

(17) Η παρ.3 αντικαταστάθηκε ως άνω από την παρ.2 άρθρ.2 του ΠΔ 580/1982 (ΦΕΚ 105/Α).

(18) Καταργήθηκε σύμφωνα με το εδάφιο α' του άρθρου 5 του ΠΔ 429/1991 (ΦΕΚ 156/Α).